

Регистр. № 65
«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 01.09.2020

«Утверждено и введено действие»
Директор МБОУ «Лицей № 2»
Приказ № от 01.09.2020
Зелинский Р.В.

Положение

о стартовом контроле знаний обучающихся МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний обучающихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные, муниципальные контрольные работы, тестирования МЦКО и др.), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т.к. результаты каждого обучающегося и каждого класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 15 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе: - 10-20 минут при одно-двухчасовых курсах; - 20-45 минут, если на изучение предмета в неделю отводится 3ч или более.

2.2. Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, т.к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

2.3. Задания подбираются в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в образовательных стандартах и входящих в кодификаторы элементов

содержания по предмету, составленные на основе «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» и «Требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы (базовый уровень), включающие и необходимые элементы за курс основной школы. Для стартового контроля знаний каждого класса соотношение заданий следующие: 30% основные обще предметные знания с соответствии с возрастом ребенка, 50% - знания полученные в предыдущий год обучения, 20% - метапредметные знания/умения.

2.4. Каждое задание теста оценивается знаком «1» или «0» (выполнил/ не выполнил). Для каждого обучающегося и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий (процентное отношение выполненных заданий к количеству заданий). Считается, что обучающийся справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Оценки за работу могут быть выставлены в журнал по пятибалльной шкале: оценка «5» - если выполнено 90-100% заданий, оценка «4» - выполнено 70-89% заданий, оценка «3» - выполнено 50- 69% заданий.

2.5. По результатам стартового контроля из числа обучающихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

2.6. Тексты работ и работы обучающихся хранятся в учебной части в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке в соответствии с требованиями администрации лицея.

2.7. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении составляются аналитические справки, которые передаются в учебную часть для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.8. В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется на заседании методического объединения коллегиально с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество «4» и «5») и предшествующей годовой аттестации.